

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Факультетская терапия**по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	324/9
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блоку 1 Дисциплины Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Помощник врача стационара терапевтического профиля (практика), Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика), Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Пульмонология</b> 1. Курация пациента. Написание академической истории болезни. 2. Пневмонии. 3. Хроническая обструктивная болезнь легких. 4. Бронхиальная астма. 5. Бронхиальная астма (лечение). 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого. <b>Раздел 2. Гастроэнтерология</b> 1. Хронический холецистит. 2. Хронический панкреатит. 3. Гепатиты (вирусные). 4. Цирроз печени. 5. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.

	<p>6. Болезнь Крона, язвенный колит.  7. Промежуточная аттестация по разделу Гастроэнтерология</p> <p><b>Раздел 3. Нефрология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента. Написание академической истории болезни.</li> <li>2. Хронический гломерулонефрит.</li> <li>3. Хронический пиелонефрит.</li> <li>4. Хроническая болезнь почек</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Эндокринология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диффузно-токсический зоб.</li> <li>2. Гипотиреоз.</li> <li>3. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.</li> <li>4. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга.</li> <li>5. Сахарный диабет.</li> <li>6. Сахарный диабет (лечение).</li> </ol> <p><b>Раздел 5. Ревматология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента. Написание академической истории болезни.</li> <li>2. Остеоартроз.</li> <li>3. Ревматоидный артрит.</li> <li>4. Системная красная волчанка.</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Гематология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).</li> <li>2. Острые лейкозы.</li> <li>3. Миеломная болезнь.</li> <li>4. Хронический лимфолейкоз.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>